

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области Администрация

Верхнекамского муниципального округа

МКОУ СОШ сЛойно

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2023

Секретарь:

 /С.В.Карпова/

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе

№96/1 от 31.08.2023

И.о. директора:

/Д.В.Шелепова-

Овчинникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В мире профессий»

для обучающихся 5 класса

Составитель: учитель иностранных языков
Симакова Т.А.

Лойно 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Кружок внеурочной деятельности «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы 1 год обучения (5 класс, 34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным

людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.

Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект "Моя будущая профессия". Викторина «Угадай профессию». Игра «Выбери лишнее! Викторина «Моя любимая профессия». Итоговое занятие рефлексия.

3. Тематическое планирование

(5 класс)

Тема	Количество часов
Введение. Знакомство.	1
Мои личные профессиональные планы.	1
Ценностные ориентации.	1
Самооценка и уровень притязаний.	1
Интересы и склонности в выборе профессии.	1
Классификация профессий по Климову.	1
Концепция индивидуальности Голланда.	1
Правила выбора профессии.	1
Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
Кем работают мои родные. Кем работают мои родители?	1
Что такое профессиограмма?	1
В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1
На работу устраиваемся по правилам.	1
«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1
«Быть нужным людям...».	1
Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1

Как готовить себя к будущей профессии?	1
Исследование «Необычная творческая профессия».	1
Сочинение «... - это призвание!»	1
Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	1
Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.	1
Великие личности нашей страны и путь их становления.	1
«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...»	1
Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1
Экскурсия на предприятия нашего города.	1
Отчет о посещении предприятий.	1
Подготовка к круглому столу «Представим, что я...».	1
Круглый стол «Мир профессий».	1
Творческий проект "Моя будущая профессия".	1
Викторина «Угадай профессию».	1
Игра «Выбери лишнее!	1
Викторина «Моя любимая профессия».	1
Итоговое занятие рефлексия.	1