

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30 августа 2023 года

РАССМОТРЕНО
методическим советом
протокол № 1
от 24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Созвездие»
М.В.Сунцова
(приказ №55-од от 25.08.2023 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Программа рассчитана
на детей 7-11 лет
Срок реализации программы
1 год

Составитель программы:
**Кандакова
Елена Александровна**
педагог дополнительного
образования

Кирс
2023 год

Пояснительная записка

Программа объединения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Программа составлена с учетом документов и материалов:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Уставом МКОУ ДО ДДТ «Созвездие» Верхнекамского района Кировской области.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы в воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, проблемных ситуаций, квеста.

Цель программы:

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на лицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Привлекать школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлекать их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа «ЮИДД» **социально-гуманитарной направленности:** создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного, социального и практического опыта.

Уровень программы – ознакомительный

Ценностные ориентиры содержания программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог

должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств личности становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Юные инспекторы дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, викторины, соревнования, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «По дороге домой», «Ты и дорога». Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике. Проведение практических занятий по вождению велосипеда. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности. Проведение игр, конкурсов, квеста, соревнований. Для профилактики правонарушений среди учащихся и формирования ответственности за правонарушение силами детей совместно с сотрудниками ГИБДД, проводятся профилактические рейды в рамках различных акций.

Педагогические принципы программы:

- * Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- * Учёт возрастных особенностей детей.
- * Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- * Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- * Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- * Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Программа составлена для учащихся 1-4 классов, возраст детей 7-11 лет. Дети могут заниматься в группах по 12-18 человек.

Режим занятий:

программа «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 64 часа, (8 месяцев), дети собираются 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия планируется проводить в различных местах:

- **в кабинете** с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.
- **на улице** в виде экскурсии: по изучению и закреплению приобретенных знаний по ПДД, исследованию размещения дорожных знаков и их назначение, изучению перекрестков и тренировка безопасному переходу через дорогу. Фигурное вождение велосипедов.

Исследование дороги с целью выявления дорожных ловушек и правила их преодоления.

Профилактические рейды совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления нарушителей по ПДД и агитации соблюдения правил дорожного движения среди взрослых и детей. Работа с нарушителями по предписаниям ГИБДД – игра «Импровизированный суд».

- в Детском саду, в клубе для детей с ОВЗ, в Доме культуры совместно с волонтерами проводят профилактические мероприятия, игры, просмотр видеофильмов по ПДД.

- участие в акциях по ПДД.

Формы работы:

- поисково-исследовательская (марафон, шефская деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях);

- учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования, выступления агитбригад и др.);

- проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории («Перекрёсток»).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия, просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов.

Программа подразумевает проведение занятий **в форме** теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

Ожидаемые результаты:

будут уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

будут иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

будут знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов: тестирование, викторины, соревнования «Безопасное колесо», Акция по поселку совместно с детским садом «Безопасную дорогу детям».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
-------	------	-------------	--------	----------	----------------

1	Введение. Улица полна неожиданностей.	2	1	1	наблюдение
2	Наша улица, наш район. Дорога в школу	2	1	1	фотоотчёт
3	Сюжетно-ролевая игра по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».	3	1	2	игра-квест
4	Дорога. Дорожная разметка.	2	1	1	тест
5	Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.	2	1	1	билеты
6	ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	2	1	1	билеты
7	Наш верный друг-светофор.	1	0,5	0,5	билеты, контр. работа
8	Агитбригада «Юный светофорик»	3	-	3	выступление
9	Сигналы регулировщика дорожного движения.	2	1	1	игра
10	Я - пассажир	2	1	1	конкурс, контр. работа
11	Будь ярким на дороге.	2	1	1	акция
12	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	-	1	викторина
13	Зимние правила	2	1	1	рисунки
14	ПДД.	3	-	3	игра, билеты
15	Будь внимательным и осторожным.	1	-	1	игра
16	Первая медицинская помощь. Встреча с медицинским работником.	3	1	2	тест
17	ПДД.	2	-	2	сочинение
18	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	2	-	2	игра
19	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры	1	-	1	игра
20	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	-	1	анализ
21	Велосипед.	3	1	2	тест
22	Велосипедные истории	1	-	1	наблюдение, контр. работа
23	Клуб внимательных пешеходов.	3	-	3	агитбригада

24	Агитбригада	4	1	3	участие
25	Дорожный этикет. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	1	1	тест
26	Акция «Безопасную дорогу детям» (подготовка).	2	-	2	акция
27	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	5	1	4	наблюдение, контр. работа
28	Соревнования «Безопасное колесо»	4	1	3	соревнование
29	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	поощрения
	Итого:	64	16,5	47,5	

Содержание программы

1. Введение.

Теория Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

Практика Рейд по выявлению нарушителей ПДД совместно с инспектором ГИБДД.

2. Наша улица, наш район. Дорога в школу.

Теория Знакомство с планом микрорайона

Практика Работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ. «Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом».

3. Сюжетно-ролевая игра-квест по станциям «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Теория Подготовка к игре-квесту, распределение ролей и заданий

Практика Проведение игры-квеста. Подведение итогов.

4. Дорога. Дорожная разметка.

Теория Понятие дороги. Правила поведения на дороге (исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

Практика Решение экзаменационного билета № 1, 2 «Школа юного пешехода».

5. Виды перекрестков. Где и как переходить дорогу.

Теория Инсценированная сказка по ПДД. Конкурс рисунков «Безопасная дорога»

Практика Игра «найди ошибку», работа в группах Работа на учебном перекрестке. Решение экзаменационного билета № 3,4 «Школа юного пешехода».

6. ПДД. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

Теория Дорожные знаки предупреждающие, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Исторический материал, беседа, презентация

Практика Самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»). Игра «Собери знак». Решение экзаменационного билета № 8 «Школа юного пешехода».

7. Наш верный друг-светофор.

Теория Как появился светофор? Порядок перехода и улиц и дорог проезда по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Подготовка к агитбригаде

Практика Самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов). Решение экзаменационного билета № 7 «Школа юного пешехода». Контрольная работа. Роли в агитбригаде «Юный светофорик».

8. Агитбригада «Юный светофорик».

Практика выступление по классам.

9. Сигналы регулировщика дорожного движения.

Теория Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «На перекрёстке (решение макетов)».

Практика Игра «Регулировщик» на рабочем перекрестке. Решение экзаменационного билета № 9 «Школа юного пешехода»

10. Я - пассажир.

Теория Беседа «Кресла и ремни безопасности - история и современность. Правила безопасности в транспорте. Презентация, видеоматериал, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

Практика Конкурс памяток «Правила поведения в транспорте». Контрольная работа №2.

11. Будь ярким на дороге.

Теория Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Дорожные ловушки.

Практика Акция «Засветись». Решение экзаменационного билета №11 «Школа юного пешехода».

12. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Практика Беседа, исторический материал, дорожные ситуации. Викторина по ПДД (настольная игра).

13. Зимние правила.

Теория Зимняя дорога. Особенности погоды зимой. Опасности на обледенелой дороге. **Физика на дорогах - лед.** Правила поведения на льду.

Практика Конкурс рисунков «Осторожно на дороге». Презентация, беседа, советы доктора Айболита. Совместно с волонтерами посещение клуба детей - инвалидов «Семицветики» с беседой и игрой по ПДД.

14. Правила дорожного движения.

Практика Решение экзаменационного билета № 12 «Школа юного пешехода». Рейд по выявлению правонарушителей на дорогах. Игра «Импровизационный суд»

15. Будь внимательным и осторожным.

Практика Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация. Игра «Домино».

16. Первая медицинская помощь. Встреча с медицинским работником.

Теория Лекарства при оказании первой медицинской помощи. Кровотечения. Виды кровотечений.

Практика Правила поведения при ДТП. Тест по медицине

17. Правила дорожного движения.

Практика Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Конкурс мини-сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД».

18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».

Практика Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Практика Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Практика Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

21. Велосипед.

Теория История развития велосипеда. Устройство велосипеда. Правила юного велосипедиста.

Практика Повороты на языке водителей. Аптечка велосипедиста.

22. Велосипедные истории.

Практика Прохождение препятствий на велосипеде. Конкурс сочинений с рисунками «Мой друг-велосипед». Контрольная работа №3.

23. Клуб внимательных пешеходов.

Практика Агитбригада для детей детского сада. Инсценировка, презентация.

24. Агитбригада

Теория Подготовка к агитбригаде

Практика Выступление агитбригады по ПДД

25. Проект «Дорожный этикет».

Теория Ролевая игра.

Практика Работа в группах (составить правила поведения пассажиров, пешеходов, письма водителям), презентация. Тест по ПДД.

26. Акция «Безопасную дорогу детям»

Практика Оформление плакатов, памяток, письма водителям. Акция «Безопасную дорогу детям» совместно с детским садом.

27. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

Теория Информация о конкурсе и правильности прохождения этапов

Практика Контрольная работа №4. Предварительная работа по этапам: Конкурс знатоков ПДД, конкурс по решению ситуации движения на дороге с помощью сигналов регулировщика, первая медицинская помощь при ДТП, агитбригады.

28. Соревнования «Безопасное колесо».

Теория Инструктаж по прохождению этапов соревнования.

Практика Участие в соревнованиях

29. Итоговое занятие

Теория Подведение итогов конкурса и учебного года.

Практика Годовая контрольная работа.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение. Текущая диагностика результатов осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической работой учащихся, их умением применять полученные знания для выполнения задания, промежуточными контрольными работами. В начале учебного года проводятся собеседование или «тест» для того, чтобы определить уровень развития учащихся, их задатков, эмоциональной активности. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года с тем, чтобы определить степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к усвоению нового материала, выявить уровень ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся, отстающих и опережающих обучение.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы с целью определения степени усвоения учащимися материала программы, определения промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение, получения сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Результаты освоения образовательной программы отслеживаются по следующим критериям и показателям.

Показатели	Критерии	Степень выраженности, качества	Кол-во баллов	Методы диагностик
Теоретическая подготовка учащихся				
1. Знания по темам	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	минимальный уровень (овладение 1/2 объёма знаний)	1	наблюдение, тестирование, контрольный опрос
		средний уровень (усвоенные знания более 1/2)	5	
		максимальный уровень (освоение всего объёма знаний, предусмотренного программой)	10	
2. Владение специальной	Осмысленность и правильность использования специальной	минимальный уровень (учащийся избегает употреблять специальные термины)	1	наблюдение, собеседование, контрольные задания

терминологией	терминологии	Средний уровень (учащийся сочетает спец. терминологию с бытовой)	5	
		Максимальный уровень (учащийся спец. термины употребляет осознанно и в полном объеме)	10	
Практическая подготовка				
1. Умения и навыки, предусмотренные программой по темам	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (учащийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)	1	наблюдение, контрольные задания, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		средний уровень (усвоенные умения и навыки более ½)	5	
		Максимальный уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	10	
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании спец.оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	наблюдение, контрольные занятия, практические занятия с использованием фигур вождения на велосипеде, мед.аптечки
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
		Максимальный уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
Личные качества ребёнка				
1. Навыки просветительской работы среди своих сверстников, других школьников и родителей	Инициативность и активность во время практических занятий	минимальный уровень (учащийся испытывает затруднения при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	наблюдение
		средний уровень (испытывает некие затруднения, работает с помощью педагога, учащихся)	5	
		Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, сам помогает другим)	10	
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических	Начальный уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнить лишь	1	настольные игры, практические

	заданий	простейшие задания педагога)	10	контрольные задания, агитбригады
		Репродуктивный уровень (учащийся выполняет в основном задания по образцу)		
		Творческий уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)		

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1- 4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- учебные диски: фильмы, игры, мультфильмы по ПДД;
- учебник «Окружающий мир» 3класс.

Система проверки полученных знаний учащихся в течение года

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, а транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?

6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть.
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 3

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить дорогу или улицу перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. Отчего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Тест по медицине.

1. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанной кости совместить, наложить шину.
2. Убрать осколки кости и наложить пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, дать покой больному, наложить шину.

2. Какой материал можно использовать в качестве шины?

1. Ткань.
2. Бинт, вата.
3. Кусок доски.

3. В каком положении эвакуировать пострадавшего с вывихами в суставах верхних конечностей?

1. Сидя.
2. Лежа.

4. Первая помощь при ожогах?

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровоточит вся поверхность раны.
2. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.
3. Кровь имеет темно-красный цвет, вытекает из раны непрерывной струей.

6. Какое лекарственное растение можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, березовый лист.-
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

1. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
2. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
3. Удар по левой половине грудной клетки, наложении на раны стерильных повязок, наложение шин.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать обильное питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

10. Первая помощь при отравлении.

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Материально-техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка;
- два стенда по ПДД;
- рабочая площадка «Перекресток»;
- велосипеды.

Список литературы:

Для педагога:

1. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
3. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
4. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
6. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997.
12. Тесты для учащихся по ПДД М. Центр Пропаганды, 2007.
13. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
14. ПДД для детей ID COVRANY 2009(диск)
15. Сайт Газета «Добрая дорога детства» www.gazeta.ru

Для детей:

1. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
2. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003
3. Материалы газеты «Добрая дорога детства». Подписка 2010-2012годы, 2017.
4. Настольная игра «Викторина по ПДД» ООО Новое поколение С-Петербург, 2009.
5. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
6. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
8. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
9. Безопасность на улицах и дорогах ООО Премьер-УчФильм, 2011. (диск)
10. Изумрудный город о правилах ДД ГИБДД Кировской области (видео фильмы)

Интернет-ресурсы

- а. <https://yuidrussia.ru/>

b. <https://uidrossii-rf.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Обязанности и права Юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил дорожного движения.

Беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

Укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Речёвка отряда

- Вот зажётся красный глаз –

- Это нам стоять приказ!
- Жёлтый глаз мигнёт народу –
- Приготовься к переходу!
- А зелёный загорится?
- Путь свободен.
- Сам решай:
- Можно смело торопиться,
Можно топтать не спеша.
- Это просто?
- Просто!
- Это ясно?
- Ясно! И совершенно безопасно!

Отрядная песня

«Соблюдай!»

1. Загорелся, заискрился,
Светофор озорной,
Путь, подсказывая людям:
Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
Ну и ты помоги,
Запишись в ЮИД скорее,
Всё ещё впереди!

Припев:

Это – не забава!
Это – не игра!
Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сказано в ЮИДе!

2. Очень сложно на дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучай ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами –
Ты сегодня допой!

Припев тот же