

5	Итоговое обследование устной и письменной речи	15-30 мая	Письменные работы учащихся, речевые карты
6	Анализ логопедической работы за учебный год	май	Анализ работы учителя-логопеда
II. Организационная			
1	Планирование логопедической работы на год	До 15 сентября	Годовой план работы
2	Составление списка обучающихся для занятий на логопункте	До 5 сентября	Список учащихся, зачисленных на логопункт
3	Составление расписания логопедических занятий	До 15 сентября	Расписание логопедических занятий
4	Ведение документации	В течение учебного года	Рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журналы учет посещаемости
III. Коррекционно-развивающая			
1	Проведение групповых логопедических занятий с обучающимися 1-5 классов	С 16 сентября	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
2	Проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися 1-5 классов	С 16 сентября	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
IV. Консультативно-просветительская			
1	Оказание консультативно-методической помощи обучающимся, родителям: выступления на родительских собраниях по запросам; проведение консультаций и индивидуальных бесед с педагогами и родителями; оказание помощи родителям и педагогам в подборе речевого материала	В течение учебного года	Журнал консультаций логопеда
2	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей и педагогов на школьном сайте	В течение учебного года	Сайт школы
V. Взаимосвязь со специалистами школы			
1	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение учебного года	План работы методического объединения учителей начальных классов
2	Участие в работе школьного ППк	В течение учебного года	План работы школы
3	Взаимодействие с учителями, психологом, медработником, воспитателями	В течение учебного года	План работы школы
4	Взаимопосещение уроков и коррекционных занятий	В течение учебного года	План самообразования
5	Участие в работе районного методического объединения логопедов	В течение учебного года	План работы РМО
6	Участие в работе педагогического совета школы	В течение учебного года	План работы школы

7	Посещение уроков чтения, письма	В течение учебного года	
8	Проведение открытых логопедических занятий	В течение учебного года	План работы методического объединения учителей начальных классов
VI. Самообразование			
1	Работа над методической темой	В течение учебного года	План самообразования
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	План самообразования
3	Знакомство с инновационными программами и технологиями коррекционной работы	В течение года	План самообразования
4	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	
5	Участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми	В течение года	

Анализ работы учителя-логопеда за 2022 –2023 учебный год

В учебном году логопедическая работа строилась на основе программы, рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников, а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на школьный логопункт было зачислено 7 детей, из них 5 учащихся с нарушением письменной речи, 5 детей с ОНР, а также 6 детей с ФФН.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

I. Организационная работа

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам «Транспорт», «Ягоды», «Посуда», для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен годовой план учителя-логопеда, расписание занятий, оформлена другая необходимая документация.

II. Коррекционная работа

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно расписанию занятий.

III. Научно-методическая работа

1. Консультации для родителей:

- «Что нужно знать педагогу о ребенке с нарушениями речи?»
- «Где начинается дисграфия?»

2. Посещение курсов повышения квалификации «Нарушения чтения и письма: диагностика и коррекция в деятельности учителя начальных классов» (получено удостоверение).

IV. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций – в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития – по результатам мониторинга.

3. Знакомство с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку).

4. Была подготовлена необходимая документация к заседанию ППк совместно с другими специалистами.

5. Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов образовательной организации.

6. Организовывалось присутствие родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу специалиста за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Дата написания 18.09.2023

Подпись Мисюк