

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Лойно Верхнекамского района Кировской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

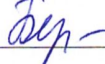


Ефимова Л. И.

Протокол № 1
от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР



Безгачева Н. В.

28. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МКОУ СОШ с.
Лойно

Шелепова – Овчинникова Л. В.
Приказ № 96 от 29. 08. 2023



Рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
(«Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

на 2023 – 2024 учебный год

С. Лойно, 2023

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Лойно Верхнекамского района Кировской области

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ефимова Л. И.
Протокол № 1
от 28. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗУВР

28. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МКОУ СОШ с.
Лойно

Безгачева Н. В.

Шелепова – Овчинникова Л. В.
Приказ № 96 от 29. 08. 2023

Рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
(«Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Программа разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Примерная рабочая программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания родного языка (русского) современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (в редакции протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

3) разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Цели изучения учебного курса

Целями изучения русского родного языка являются:

1) осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

7) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место курса «Родной язык (русский)» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Курс «Родной язык (русский)» рассчитан **во 2 - 4 классах** на 17 ч (1ч в 2 недели, 34 учебных недели). Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом

Содержание учебного курса

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса.

«Русский язык». В содержании предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное

чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Задачами данного курса являются: совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка;

расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются три блока.

Первый блок — **«Русский язык: прошлое и настоящее»** — включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок — **«Язык в действии»** — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок — **«Секреты речи и текста»** — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Планируемые образовательные результаты

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения учебной задачи;*
- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;*
- *положительного отношения к урокам русского родного языка;*
- *уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;*
- *интереса к языковой и речевой деятельности;*
- *представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;*
- *представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);*

- *первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.*

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебного пособия, в справочном материале — в памятках) при работе с учебным материалом;*
- *высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебном пособии (на форзацах, страницах, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;*
- *преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;*
- *понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;*
- *составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);*
- *анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);*
- *осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*
- *подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет и др.);*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера под руководством учителя.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- принимать участие в диалоге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные

«Русский язык: прошлое и настоящее»

Обучающийся научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать слово как единство звучания и значения;
- иметь представление о многозначных и однозначных словах (простые случаи);
- подбирать слова, близкие и противоположные по значению, при решении учебных задач.

«Язык в действии»

Обучающийся научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён орфоэпическим словарём).

«Секреты речи и текста»

Обучающийся научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять текст по рисунку (после анализа содержания рисунка);
- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Наименование раздела и тем	Количество		
		всего	контр.работы	провер. работы
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	10		1
2.	Язык в действии	4		1
3.	Секреты речи и текста	3		2

4 класс

№ п\п	Наименование раздела и тем	Количество		
		всего	контр.работы	провер. работы
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	5		1
2.	Язык в действии	4		1
3.	Секреты речи и текста	8	1	

Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, игровых процедур	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация наставничества/кураторства мотивированных и эрудированных	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи

учащихся над их неуспевающими одноклассниками	
Инициирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских и других видов проектов

Календарно- тематический план

3 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата	
			программа	фактически
1	Русский язык: прошлое и настоящее Где путь прямой, там не ездят по прямой	1		
2	Кто друг прямой, тот брат родной	1		
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1		
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга	1		
5	Ветер без крыльев летает	1		
6	Какой лес без чудес	1		
7	Дело мастера боится	1		
8	Заиграйте, мои гусли...	1		
9	Что ни город, то норы	1		
10	У земли ясно солнце, у человека – слово Представление проектных заданий	1		
11	Язык в действии Для чего нужны суффиксы? Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке?	1		
12	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1		
13	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1		
14	Проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка?»	1		
15	Секреты речи и текста	1		

	Создаем тексты-рассуждения. Проверочная работа			
16	Учимся редактировать тексты. Проверочная работа	1		
17	Создаем тексты - повествования	1		

4 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата	
			программа	фактически
1	Русский язык: прошлое и настоящее Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1		
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1		
3	Красна сказка складом, а песня - ладом	1		
4	Красное словцо не ложь	1		
5	Язык языку весть подает	1		
6	Язык в действии Трудно ли образовывать формы глагола?	1		
7	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1		
8	Как и когда появились знаки препинания?	1		
9	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1		
10	Секреты речи и текста Задаем вопросы в диалоге	1		
11	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1		
12	Учимся составлять план текста	1		
13	Учимся пересказывать текст	1		
14	Учимся оценивать и редактировать тексты	1		
15	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела «Секреты речи и	1		

	текста»			
16	Обобщающий урок. Игра «Путешествие по галактике «Родной язык».	1		
17	Проверка знаний и умений.	1		

Учебно – методическое обеспечение

Учебники:

- Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие – Александрова, Вербицкая, Богданов 2020
- Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие – Александрова, Казакова, Вербицкая 2020
- Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие – Александрова, Казакова, Вербицкая 2020
-

Методические пособия:

- Т. Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому родному языку: 2, класс. – М.: ВАКО, 2021.
- Т. Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому родному языку: 3 класс. – М.: ВАКО, 2021.
- Т. Н. Ситникова. Поурочные разработки по русскому родному языку: 4 класс. – М.: ВАКО, 2021.

Словари и справочники серии «Словари XXI века»:

Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.

Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.

Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.

Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов под ред. Л.Г. Бабенко.

Дядечко Л. П. Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.

Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений.

Интернет-ресурсы

Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:

<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь. URL:

<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru> 23. Стихия:

классическая русская/советская поэзия. URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 10.09.2020).

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

Ресурсы интернета

- <http://www.viki.raf.ru>
- <http://www.uroki.net>
- <http://www.nachalka.com>
- <http://www.uchportal.ru>
- <http://www.rusedu.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.zavuch.info>