



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ СОШ с. Лойно
Хрулева Л. В.

приказ № 53 от 15.04.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
с. ЛОЙНО ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания/постройки (указать документ, дата, №)	1982 год, технический паспорт № 6926 от 02.02.2007 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лойно Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Хрулева Людмила Валерьевна
Учредитель	МКУ Управление образования администрации Верхнекамского муниципального округа Кировской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	612834, Кировская область, Верхнекамский район, с. Лойно, ул. Ленина, д. 20
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	612834, Кировская область, Верхнекамский район, с. Лойно, ул. Ленина, д. 20
телефон	8(83339) 3-00-29,3-00-87
факс	8(83339) 3-00-29
e-mail (адрес электронной почты)	loinosh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://loynoschool.ucoz.net
Режим работы ОУ	Понедельник – пятница: 8.00-17.00 Выходные: суббота, воскресенье
Мощность ОУ (плановая/ фактическая)	320/119
Комплектование классов	11 классов, 119 обучающихся

1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная, от 22.10.2018 г., серия 43, № 0002052, регистрационный номер 0631, выдана Министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.04.2013 г., выдано Департаментом образования Кировской области, серия 43 А 01 № 0000148, действительное до 03.04.2025 года
ОГРН	1024300573648
ИНН	4305002602
Устав	Устав МКОУ СОШ с. Лойно от 10.02.2022
Локальные акты (соответствие уставу и законодательству РФ)	В наличии/соответствуют
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя	от 31.10.2007 г. № 43 АБ 036911
Договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем	от 20.01.2006 г.

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии
Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Личные дела обучающихся	В наличии
Образовательные программы	- ООП начального общего образования – в наличии - ООП основного общего образования – в наличии - ООП среднего общего образования – в наличии утв. приказом № 70 о/д от 20.06.2023 г.
Учебный план на 2023-2024 уч.г.	утв. приказом № 69 о/д от 20.06.2023 г. – в наличии
Годовой календарный учебный график на 2023-2024 уч.г.	утв. приказом № 70 о/д от 20.06.2023 г. – в наличии
Планы работы на 2023-2024 уч.г.	- план ВШК – в наличии - планы работы социального педагога, логопеда – в наличии - план работы по физической культуре – в наличии - план работы школьной библиотеки – в наличии
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	В наличии
Журналы учета кружковой работы, планы работы кружков	Ведутся/ в наличии
Расписание уроков	в наличии, утверждено
Акт проверки готовности ОУ к 2023-2024 уч.г.	в наличии
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Оценка управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление

Директор школы	- осуществляет текущее руководство школой; - координирует действия всех участников образовательного процесса; - создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.
Заместители директора	- реализуют оперативное управление образовательным процессом;

(по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	- осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно – регулируемую и оценочно-результативную функции.
---	--

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного - общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, Совет обучающихся.

Коллегиальное управление

Общее собрание работников	- участвует в разработке и принятии важнейших документов, регламентирующих деятельность школы - контролирует работу подразделений школы
Педагогический совет	- объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Совет школы	- определяет перспективные направления функционирования и развития школы - создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе - защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.
Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся - готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет	- всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	- участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов - следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников
Методический совет	- обсуждает актуальные вопросы организации образовательного процесса, использует новаторские приемы, методы, технологии обучения - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения учебных программ

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО):
 - учителей предметов гуманитарного цикла;
 - учителей предметов естественно-математического цикла;
 - учителей начальных классов.
- ШМО классных руководителей;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППк);
- совет профилактики и др.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Скоординирована деятельность педагогической, психологической и социальной служб школы. В соответствии с планом для детей с ОВЗ выделены часы для групповой и индивидуальной работы (педагог-логопед и социальный педагог).

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 1. Сменность занятий:** занятия во всех классах проводятся в одну смену.
- 2. Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели.
- 3. Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя.
- 4. Начало учебного года:** 01 сентября, первый учебный день – 1 сентября 2023 года.

5. Окончание учебных занятий: в 1 – 8, 10 классах, – 29 мая; в 9, 11 классе – по приказу Министерства просвещения.

6. Окончание учебного года: 31 августа 2024 года.

7. Начало учебных занятий: 1 классе- 9.00 час., 2 -11 классы - 8.00 час.

8. Продолжительность уроков: 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации, в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

9. Расписание звонков и перемен

для 1 класса

Расписание уроков	Расписание перемен
1 полугодие	
09.00- 09.35 - 1 урок	
	20 мин
09.55– 10.30 – 2 урок	
	10 мин
10.40 – 11.15 – 3 урок	
	10 мин
11.25 – 12.00 – 4 урок	
	40 мин динамический час
12.40 – 13.15 – 5 урок	
2 полугодие	
08.55- 09.35 - 1 урок	
	20 мин
09.55– 10.35 – 2 урок	
	10 мин
10.45 – 11.25 – 3 урок	
	10 мин
11.35 – 12.15 – 4 урок	
	40 мин динамический час
12.55 – 13.35 – 5 урок	

для 2 - 4 классов

Расписание уроков	Расписание перемен
08.55- 09.40 - 1 урок	
	20 мин
10.00 – 10.45 – 2 урок	
	10 мин
10.55 – 11.40– 3 урок	
	10 мин
11.50 – 12.35 – 4 урок	
	30 мин
13.05 – 13.50 – 5 урок	

После четвёртого урока предусмотрена 30-минутная динамическая пауза.

для 5-11 классов

Расписание уроков	Расписание перемен
8.00- 8.45 - 1 урок	
	10 мин
8.55 – 9.40 – 2 урок	
	15 мин
9.55 – 10.40 – 3 урок	
	20 мин
11.00 – 11.45 – 4 урок	
	20 мин
12.05 – 12.50 – 5 урок	
	15 мин
13.05 – 13.50 – 6 урок	
	10 мин
14.00 – 14.45 – 7 урок	
	10 мин
14.55 – 15.40 – 8 урок	

Четверти			Каникулы		
	начало	окончание	начало	окончание	дни
1	01.09.	29.10			
Осенние			30.10	06.11	8
2	08.11	29.12			
Зимние			30.12	08.01	8
3	10.01	14.03			
Дополнительные каникулы 1 класса			19.02	26.02	8
Весенние			15.03	21.03	7
4	01.04	29.05			
Летние			30.05	31.08	94
ИТОГО:					125

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебный план 1-4 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5
	Родной язык (русский)				0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Занимательная математика	0	0	0,5	0
	Родной язык (русский)	0	0	0,25	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0,25	0
	Общая физическая подготовка	1	1	0	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Индивидуальный учебный план 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По плану	Очно	Заочно Самостоятельно
Филология	Русский язык	3	2	1
	Литературное чтение	3	1,25	1,75
	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском)	0,5	0,25	0,25
	Немецкий язык	2	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек природа, общество)	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное	1	0,25	0,75
Технология	Технология (труд)	1	0,25	0,75

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	0,25	2
	Итого	22	8	14
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык	1	-	1
	Итого:	23	8	15
Внеурочная деятельность				
	Коррекционно-развивающая работа:	5	2	3

3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план 5-6 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	0	0	0
	Литература	3	3	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	0	0	0
	Обществознание	0	1	0	0	0
	География	1	1	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	0	0	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Финансовая грамотность	1	1	0	0	0
	Регионоведение. Литература Вятского края.	1	0	0	0	0
	Итого	2	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	0	0	0
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	0	0	0

Учебный план 7-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	0	0	4	3	2
	Литература	0	0	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0.5	1
	Родная литература	0	0	0	0.5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	0	0	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1/1	1
Общественно-научные предметы	История	0	0	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1
	География	0	0	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	0	0	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	1	0	0
	Музыка	0	0	1	1	0
Технология	Технология	0	0	2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Итого		0	0	30	32/33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Родной (русский) язык	0	0	0.5	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0.5	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Итого		0	0	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		0	0	32	33/34	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		0	0	1088	1122	1122

3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		33
Наименование учебного курса		
За страницами учебника обществознания		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Учебный план 11 класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю 11 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
Естественные науки	Физика	2
	Биология	
	Химия	
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

безопасности жизнедеятельности		
	Астрономия	1
		22
Предметы и курсы по выбору		9
	Решение исследовательских задач по математике	1
	Задачи по геометрии	1
	Индивидуальный проект	1
	Информатика	1
	География	1
	Химия	2
	Биология	2
ИТОГО		31

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В школе реализуется внеурочная деятельность для всех уровней образования согласно разработанным планам:

- план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;
- план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования;
- план внеурочной деятельности на уровне среднего общего.

Учебные курсы	РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Количество часов в неделю				
	Руководитель	1класс	2 класс	3класс	4класс
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности. «Разговоры о важном»	Ефимова Л.И.	1			
	Безденежных Н.В.		1		
	Карпова С.В.			1	
Формирование функциональной грамотности. «Функциональная грамотность»	Ефимова Л.И.	1			
	Безденежных Н.В.		1		
	Масленникова Е.В.			1	
	Карпова С.В.				1
Развитие личности и самореализация обучающихся Школьный спортивный клуб "Надежда»	Шихов А.М.	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и	Безденежных Н.В.		1		

потребностей обучающихся «Орлята России»						
	Карпова С.В.			1		
«Мастерок»	Ефимова Л.И.	1				
Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов «В мире профессий»	Ефимова Л.И.	1				
	Безденежных Н.В.		1			
	Карпова С.В.				1	
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	
Учебные курсы	Руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности. «Разговоры о важном»	Симакова Т.А.	1				
	Ташкинова Ю.В.		1			
	Ефимова Е.А.				1	
	Трушникова Л.А.					1
Формирование функциональной грамотности. «Мастерская Самоделкина»	Смирнова Т.А.	1				
«Функциональная грамотность»	Ташкинова Ю.В.		1			
«Финансовая грамотность»	Трушникова Л.А.					1
«Химия вокруг нас»	Безгачева Н.В.				1	
Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов «В мире профессий»	Симакова Т.А.	1				
«Профминимум»	Ташкинова Ю.В.		1			
	Ефимова Е.А.				1	
	Трушникова Л.А.					1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Смирнова Т.А.	1				

потребностей обучающихся «Юные музейеды»						
«Родные тропинки»	Поздеева Т.Ю.		1			
«Собеседник»	Ташкинова Ю.В.			1		
«Краеведение»	Кирсанова О.Ю.				1	
«Краеведение»	Кирсанова О.Ю.					1
Развитие личности и самореализация обучающихся Школьный спортивный клуб "Надежда»	Шихов А.М.	1				
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	5
Учебные курсы	Руководитель	10 класс	11 класс			
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности. «Разговоры о важном»	Кирсанова О.Ю.	1				
Формирование функциональной грамотности. «Финансовая грамотность»	Трушников Л.А.	1				
Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов «Профминимум»	Кирсанова О.Ю.	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Исследователи»	Безгачева Н.В.	1				
«Задачи по физике и методы их решения»	Таланова Г.Д.	1				
«Биотех»	Кирсанова О.Ю.	1	1			

ИТОГО недельная нагрузка		6	6			
--------------------------	--	---	---	--	--	--

3.4. КРУЖКОВАЯ РАБОТА

Кружковая работа учреждения.

№	Классы	ФИО руководителя	Название кружка	Часов в неделю	Количество человек
1	1-4 кл.	Безденежных Н.В.	«Открытие» (театр)	1 ч. в неделю	12 чел.
2	5-9 кл.	Шульгина М.П.	«Фантазёры» (театр)	1 ч. в неделю	12 чел.
3	5-9 кл.	Ташкинова Ю.В.	«Юнармия»	2 ч. в неделю	15 чел.
4	5-9 кл.	Ташкинова Ю.В.	«Туризм и краеведение»	2 ч. в неделю	12 чел.
5	5-9 кл.	Ефимов П.В.	«Основы робототехники»	2 ч. в неделю	12 чел.

Кружковая работа

в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

№	Классы	ФИО руководителя	Название кружка	Часов в неделю	Количество человек
ДДТ «Созвездие» г.Кирс					
1	3-7 кл.	Карпова С.В.)	Отряд ЮИД «Светофор»	2 ч. в неделю	15 чел.
2	5-11 кл.	Таланова Г.Д.	Медиацентр.	2 ч.в неделю	12 чел.
3	7-11 кл.	Ефимова Е.А.	Организация детского досуга.	1 ч. в неделю	15 чел.
ДЮСШ «СЕВЕР» г.Кирс					
4	1-11 кл.	Шихов А.М.	«Баскетбол» -юноши	6 ч. в неделю	20 чел.
5	1-11 кл.	Шихов А.М.	Баскетбол – девушки	6 ч. в неделю	20 чел.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В конце года аттестации подлежали 119 обучающихся. Аттестованы положительно (на «4» и «5») 56 человек: 52 чел. на «4» и «5» (49,5%) и 4 чел. на «5» (1,83%). Аттестованы отрицательно по причине неуспеваемости 3 человека (2,75%).

На 1 ступени обучения успеваемость составляет 96,1%, качество знаний -73,1%.; на 2 ступени успеваемость -97,2%, качество знаний- 50,7%; на 3 ступени- успеваемость составила – 100%, качество знаний - 45,5%.

Успеваемость в целом по школе составляет 92,2%, качество знаний – 51,3%.

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Обученность, %	95,56	100	100	99,35	100	100	100	98,86	100	100
Качественная обученность, %	93,33	93,06	89,74	85,71	81,75	87,43	68,89	62,5	78,33	86,67

№	Предметы	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год	Средний балл 2022-2023 учебный год
1	Русский язык	3,88	3,17	3,76
2	Литература	4,26	4,32	4,26
3	Иностранный язык	4,22	4,11	4,27
4	Математика	3,8	3,75	3,65
5	Информатика и ИКТ	4,87	5	3,95
6	Биология	3,87	3,72	3,68
7	Химия	3,83	3,8	3,70
8	Физика	4,02	3,93	3,97
9	История	4,21	3,88	4,24
10	Обществознание	4,15	4,17	3,90
11	География	3,95	3,75	3,84
12	Музыка	4,93	4,87	4,99
13	ИЗО	4,94	4,94	4,89
14	Физкультура	4,87	4,85	4,96
15	Технология	4,99	4,86	4,94
16	ОБЖ	5,00	5,00	5,00

ВЫВОД: По данным мониторинга средний балл увеличился по русскому языку, иностранному языку, физике, истории, географии, технологии, физкультуре, музыке; снизился по ИЗО, литературе, математике, информатике, химии, биологии, обществознанию; остался прежним по ОБЖ.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ЕГЭ сдавали 7 выпускников средней школы.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средний балл по области
Русский язык	7	60,4	68.43
Математика (профиль)	2	67,0	55.62
Обществознание	2	74	56.40
Биология	1	45,3	50.87
Физика	1	72,0	54.85
Химия	1	57,0	56.23

24,1 - результаты ниже среднерегionalных

75,4 - результаты выше среднерегionalных

Вывод: по результатам единой государственной аттестации выпускники 9 и 11 классов показали удовлетворительные результаты. А по отдельным предметам ЕГЭ, таким как математика (профиль), обществознание, физика, химия, выше чем результаты по области. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в части исполнения государственной политики в сфере образования,

защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации

ОГЭ сдавали 10 выпускников основной школы.

Предмет	Количество сдававших	Результат			Средний балл	Средний балл по области
		«3»	«4»	«5»		
Русский язык	10	5	3	2	24,6	25,5
Математика	10	5	3	2	15,4	14,46
Физика	2	2			18,5	25,42
Биология	2		2		30,5	27,11
География	2	1		1	22,0	19,94
Обществознание	5	2	2	1	23,4	22,99
История	1			1	30	24,0
Химия	2		1	1	33,5	28,3

24,1 - результаты ниже среднерегionalных

75,4 - результаты выше среднерегionalных

Вывод: Сводная таблица дает возможность сделать вывод о высоких результатах сдачи ОГЭ в 2023 году. Как показывает таблица, результаты ОГЭ по отдельным предметам выше областных. Это объясняется хорошим уровнем обучения, большим желанием обучающихся в получении знаний.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

С 26.09.2023 по 26.10.2023 во всех общеобразовательных организациях Верхнекамского муниципального округа проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 19 предметам приняло участие 98 учеников 4-11 классов, что составляет 96%. Результативность участия по предметам в школьном этапе:

Предметы	Количество участников школьного этапа олимпиад по предмету	Число победителей и призеров в 2023 г.		Процент победителей и призеров от общего числа участников
		Победители	Призеры	
ОБЖ	16	0	0	0
Физика	12	4	2	50
Искусство (МХК)	24	0	0	0
Английский язык	16	4	1	31
Биология	15	1	1	13
Информатика и ИКТ	12	1	1	17
Русский язык	70	4	2	9
Право	27	3	2	19
Литература	51	5	1	12
История	41	7	5	29
Обществознание	38	3	4	18
Математика	22	0	0	0
Физическая культура	5	0	0	0

Экономика	15	5	8	87
География	17	5	0	29
Технология	24	4	4	33
Технология (робототехника)	2	1	1	100
Экология	20	3	5	40
Химия	7	1	0	14
Итого	87	51	37	26

В соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области от 21.10.2022 №1204 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в Кировской области» муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Верхнекамском муниципальном округе в 2023- 2024 учебном году с 8 ноября по 15 декабря 2023 года проводился муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады.

Призеры и победители муниципального этапа.

предметы																		
Право			Русский язык			Обществознание			Литература			Экономика						
Кол-во	Победи	тели	призёры	Кол-во	Победи	тели	призёры	Кол-во	Победи	тели	призёры	Кол-во	Победи	тели	призёры			
5	0	1		8	0	2		6	0	3		4	0	2		9	0	1

Вывод: Работа педагогов школы по подготовке победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады является не вполне качественной: результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников снизилась.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ИГРАХ – КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Учащиеся школы в течение учебного года активно участвовали в различных всероссийских играх - конкурсах.

Результаты приведены в таблице:

Название конкурса	Количество участников	Победители	Призёры
«Русский медвежонок»	40	2 по Верхнекамскому району (Крючкова О., Маткаримова К.)	
«Кенгуру»		4 по Верхнекамскому району (Казюберда Д., Ефимов С., Шихова П., Ефимова Н.)	
«Золотое руно»	27	5 в Верхнекамском районе (Овчинникова И., Душков Д.,	7 по Верхнекамскому району

		Волокитина М., Крючкова О., Спирин И.)	(Волокитин М., Масленникова А., Ефимова К., Ефимова Н., Светлова В., Бартова М., Трушникова А.)
«Астра»	38	1 по Кировской области (Душков Д.) 1 по Верхнекамскому району (Хрулев А.)	2 по Кировской области (Данильченко К. Владимиров В.) 3 - по Верхнекамскому району (Ясафова А., Иванов Е., Владимиров В.)
«Человек и природа»	37	1 по Верхнекамскому району (Ефимова К.)	4 – по Верхнекамскому району (Ташкинов Р., Шукшина А., Маткаримова К., Трушникова А.)
«British Bulldog»	5		4 по Верхнекамскому району (Сухих К.)
Всероссийский конкурс «Народное творчество»	4	1 (Гусликов К.)	3 (Миронова А., Винокурова Т., Ефимова Н.,
Итого		15	21

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Название	Победители	Призёры
«Песнь Земле! Гимн воде!»		6 (Попонин Т., Пожилов И., Ефимов Г., Верхолайцева В., Яровикова А., Мизев И.)
«Образы Земли»		1 (Попонин Т.)
Конференция исследовательских и проектных работ школьников «Старт в науку»	1 (Овчинникова И.)	
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	1 (Нестерова А.)	1 (Миронова А.)
Конкурс чтецов «Воинская слава!»		
«Творчество юных-за безопасность дорожного движения!»		1 (Миронова А.)

Итого:	2	9
---------------	----------	----------

Вывод: в школе обеспечивается поддержка талантливых детей.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА

Поступления выпускников в 2023 году:

9 класс (5 чел.)	11 класс (7 чел.)
КОГПОАУ «Кировский многопрофильный техникум» -1 чел.	ФГБОУ ВО Вятский государственный университет – 1 чел
КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум»-1 чел.	ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет -1 чел
КОГПОАУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»-1 чел.	КОГПОБУ Кировский технологический колледж – 1 чел
КОГПОАУ «Вятский стромашиностроительный техникум»-1 чел.	КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса»- 2 чел.
КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум-1 чел.	ПНИПУ, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»- 1 чел.
	Университет Лобачевского, ННГУ- 1 чел

Вывод: 50% выпускников 9 класса продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях, 50% - в 10 классе. 57% выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях, 43% - в средних специальных учебных заведениях.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический и административный состав составляет 19 человек. 100% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе персональный компьютер.

Кадровое обеспечение на 01.09.2023	Всего, чел
Имеют образование:	
Среднее специальное	3
Высшее	16
Имеют квалификационные категории:	
Высшая	2
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	8
Имеют почтные звания	
Награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ	2
«Заслуженный учитель»	2
«Отличник народного просвещения»	2
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году	17
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	17

Участие педагогов в работе семинарах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, сетевых проектах разного уровня:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Результат
1	Ташкинова Ю.В.	учитель технологии	РМО учителей технологии Квест по профориентации «Путешествие в город Профессий»	муниципальный	
2	Поздеева Т.Ю.	учитель математики, заместитель директора по УВР	РМО учителей математики и информатики «Формирование математической грамотности учащихся средствами внеурочной деятельности»	муниципальный	
			РМО заместителей директора по УВР и ВР Выступление «Анализ и самоанализ урока»	муниципальный	
			ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
			Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	всероссийский	победитель
3	Ефимова Е.А.	учитель математики	РМО учителей математики и информатики Выступление «Схемы и чертежи при решении арифметических задач»	муниципальный	
			ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
4	Безгачева Н.В.	учитель химии	РМО учителей естественно-научных предметов Выступление «Проблемное обучение на уроке – важный аспект при реализации ФГОС». Открытый урок химии в 9 классе по применению проблемного обучения на уроке в соответствии с ФГОС.	муниципальный	
			ОМО учителей географии, биологии, химии. Выступление из опыта работы «Применение игровых технологий на уроках химии как средство реализации системно-	Окружной	сертификат

			деятельностного подхода в школе»		
5	Яговитина Е.П.	учитель русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы Выступление «Система уроков по роману Л.Н. Толстого «Война и мир». Обобщение опыта работы»	муниципальны й	
6	Таланова Г.Д.	учитель физики	ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
			Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	всероссийский	победитель
7	Кирсанова О.Ю.	учитель биологии, географии	Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	всероссийский	победитель

Потребность в кадрах: учитель русского языка и литературы – 1 ед., педагог-психолог-1 ед.

6.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации

№/№	Наименование	Количество экземпляров на конец 2023 года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда, всего	12193
2	из него: учебники	5612
3	учебные пособия	256
4	художественная литература	6299
5	справочный материал	26

Закуплены в 2023 году дополнительно учебники для 8 класса.

Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе созданы условия для обучения, воспитания и труда учащихся. Школа занимает типовое, двухэтажное здание, общая площадь 1770 м². Проектная мощность 320 ученических мест. Реальная наполняемость - 119. Количество учебных кабинетов - 12. Учебные кабинеты отвечают современным требованиям. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствует профилю и наполняемости классов. Имеется выход в телекоммуникационные глобальные сети (Интернет).

18 рабочих мест учителя - предметника, администрации школы оснащены компьютерной техникой. Современное интерактивное оборудование размещено в 2 классах начальной школы. Информационно-образовательная среда включает в себя: 7 компьютеров, 37 ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 4 сканера, 7 МФУ, 2 интерактивных комплекса.

Из 37 ноутбуков в учебных целях используется 18.

Школа имеет помещение для питания обучающихся: зал обеденный, рассчитанный на 72 посадочных мест. Школа предоставляет возможность 2 - х разового питания: завтраки и обеды, разработанные для двух возрастных групп с учетом современных требований науки о питании, а также санитарных правил и норм.

Спортивный зал, отвечающий современным требованиям, позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются соответствующие санитарным нормам раздевалки, а также тренажерный зал. На школьной территории размещена спортивная площадка.

В школе работает медицинский кабинет, который отвечает всем современным требованиям. Для перевозки обучающихся на балансе школы имеются 3 школьных автобуса:

№/№	Наименование	Марка, гос. номер транспортного средства	Год выпуска	Техническое состояние
1	Автомобиль	ГАЗ-322132 Н130НХ43	2011	исправен
2	Автомобиль	ГАЗ-322121 У916СА43	2016	исправен
3	Автомобиль	ГАЗ-322171 В701ХК43	2021	исправен

Вывод: совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе ГИА, ВПР.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ С. ЛОЙНО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/математика	67.0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 71%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/39,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /2,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 3,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27 .	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/42%
1.29.1	Высшая	2 человек/11%
1.29.2	Первая	6 человека/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м
-----	---	--------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.
