

Утверждаю
директор А.М.Шихов
Приказ № 18 от 08.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
с.ЛОЙНО ВЕРХНЕКАМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**

Лойно, 2022 г.

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
 - 2.1. Структура управления школой.
 - 2.2. Государственно-общественное управление школой.
3. Оценка организации образовательного процесса
 - 3.1. Годовой календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. План внеурочной деятельности в 1- 10 классах
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2020 – 2021 учебном году
 - 4.2. Результаты ГИА
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
 - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
 - 5.2. Результаты участия обучающихся в всероссийских играх – конкурсах, олимпиадах
 - 5.3. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
 - 5.4. Результаты распределения выпускников 2021 года.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
 - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение.

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Год основания/постройки (указать документ, дата, №)	1982 год, технический паспорт № 6926 от 02.02.2007 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лойно Верхнекамского района Кировской области
Руководитель	Шихов Алексей Михайлович
Учредитель	Администрация Верхнекамского муниципального округа Кировской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	612834, Кировская область, Верхнекамский район, с.Лойно, ул. Ленина, 20
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	612834, Кировская область, Верхнекамский район, с.Лойно, ул. Ленина, 20
телефон	8(83339) 3-00-29,3-00-87
факс	8(83339) 3-00-29
e-mail (адрес электронной почты)	loinosh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://loinoschool.ucoz.net
Режим работы ОУ	Понедельник – пятница: 8.00-17.00 Выходные: суббота, воскресенье
Мощность ОУ (плановая/ фактическая)	320/133
Комплектование классов	11 классов, 133 обучающихся

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная, от 22.10.2018 г., серия 43, № 0002052, регистрационный номер 0631, выдана министерством образования Кировской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2013 г., выдано департаментом образования Кировской области, серия 43 А 01№ 0000148, действительное до 03.04.2025 года
ОГРН	1024300573648
ИНН	4305002602
Устав	Устав МКОУ СОШ с.Лойно от 10.02.2022
Локальные акты (соответствие уставу и законодательству РФ)	В наличии/соответствуют
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя	от 31.10.2007 г. № 43 АБ 036911
Договор о взаимоотношениях между ОУ и учредителем	от 20.01.2006 г.
Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ОУ	В наличии

Договоры ОУ с родителями (законными представителями)	В наличии
Личные дела обучающихся	В наличии
Образовательные программы	- ООП начального общего образования – в наличии - ООП основного общего образования – в наличии - ООП среднего общего образования – в наличии утв. приказом № 59 от 31.08.2020 г.
Учебный план на 2020-2021 уч.г.	Утв. приказом № 37 от 18.06.2020 г. – в наличии
Годовой календарный учебный график на 2020-2021 уч.г.	Утв. приказом № 56 от 31.08.2020 г. – в наличии
Планы работы на 2020-2021 уч.г.	- план ВШК – в наличии - планы работы социального педагога, логопеда – в наличии - план работы по физической культуре – в наличии - план работы школьной библиотеки – в наличии
Рабочие программы педагогов по предметам учебного плана	В наличии
Журналы учета кружковой работы, планы работы кружков	Ведутся/ в наличии
Расписание уроков	в наличии, утверждено
Акт проверки готовности ОУ к 2020-2021 уч.г.	В наличии
Номенклатура дел на 2020 – 2021 уч. г.	в наличии
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Оценка управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административное управление

Директор школы	- осуществляет текущее руководство школой, - координирует действия всех участников образовательного процесс - создает благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса
Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе)	- реализуют оперативное управление образовательным процессом - осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Формами государственного - общественного управления и самоуправления школы являются общее собрание работников школы, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов, первичная профсоюзная организация педагогов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, Совет обучающихся.

Коллегиальное управление

Общее собрание работников	- участвует в разработке и принятии важнейших документов, регламентирующих деятельность школы - контролирует работу подразделений школы
Педагогический совет	- объединяет усилия педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы - внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
Совет школы	- определяет перспективные направления функционирования и развития школы - создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе - защищает законные права учащихся, работников школы в пределах своей компетенции.
Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся - готовит и вносит предложения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся
Общешкольный родительский комитет	- всемерно укрепляет связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса
Представительный орган работников (профсоюз)	- участвует в регулировании трудовых отношений, в решении социально-экономических вопросов - следит за соблюдением социальных гарантий педагогических работников
Методический совет	- обсуждает актуальные вопросы организации образовательного процесса, использует новаторские приемы, методы, технологии обучения - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения учебных программ

Особенностью управляющей системы школы является привлечение учителей, родителей обучающихся, учащихся, представителей общественности для выработки, принятия решения и их реализации.

Органом общественного управления является Совет школы.

Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, уставным целям, задачам и функциям образовательного учреждения.

Управленческая структура представлена коллегиальными органами. Административные обязанности распределены. Режим управления образовательным учреждением – в режиме функционирования. Администрация школы координирует свою деятельность с учетом решений,

принимаемых на педагогических советах, производственных совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 1. Сменность занятий:** занятия во всех классах проводятся в одну смену.
- 2. Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 недели; 2 - 11 классы – 34 недели.
- 3. Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя.
- 4. Начало учебного года:** 01 сентября, первый учебный день – 1 сентября 2020 года.
- 5. Окончание учебных занятий:** в 1 – 8, 10 классах, – 31 мая; в 9, 11 классе – по приказу Министерства просвещения.
- 6. Окончание учебного года:** 31 августа 2021 года.
- 7. Начало учебных занятий:** 8 -11 классы - 8.00 час. 1- 7 классы - 8.55 час.
- 8. Продолжительность уроков:** 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации, в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

9. Расписание звонков и перемен

для 1 класса

Расписание уроков	Расписание перемен
09.00- 09.35 - 1 урок	10 мин
09.45 – 10.20 – 2 урок	20 мин
10.40 – 11.15 – 3 урок	10 мин
11.25 – 12.00 – 4 урок	10 мин
12.10 – 12.45 – 5 урок	

для 2 - 4 классов

Расписание уроков	Расписание перемен
08.55- 09.40 - 1 урок	20 мин
10.00 – 10.45 – 2 урок	10 мин
10.55 – 11.40– 3 урок	10 мин
11.50 – 12.35 – 4 урок	10 мин
12.45 – 13.30 – 5 урок	

для 5-11 классов:

Расписание уроков	Расписание перемен
8.00- 8.45 - 1 урок	10 мин
8.55 – 9.40 – 2 урок	15 мин
9.55 – 10.40 – 3 урок	20 мин
11.00 – 11.45 – 4 урок	П 20 мин
12.05 – 12.50 – 5 урок	15 мин
13.05 – 13.50 – 6 урок	10 мин
14.00 – 14.45 – 7 урок	10 мин
14.55 – 15.40 – 8 урок	

10. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 класс
Начало учебного года		1 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Окончание учебных занятий	31 мая	
Окончание учебного года	31 августа	

Этапы образовательного процесса	5-8, 10 класс
Начало учебного года	1 сентября

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебных занятий	31 мая
Окончание учебного года	31 августа

Этапы образовательного процесса	9, 11 класс
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Государственная (итоговая) аттестация	По приказу Министерства просвещения
Окончание учебных занятий	По приказу Министерства просвещения
Окончание учебного года	31 августа

	Четверти		Каникулы		
	начало	окончание	начало	Окончание	дни
1	01.09.	30.10			
Осенние			02.11	08.11	7
2	09.11	29.12			
Зимние			30.12	10.01	12
3	11.01	19.03			
Дополнительные каникулы 1 класс	22.02	28.02			
Весенние			22.03	01.04	11
4	02.04	31.05			
Летние			01.06	31.08	
ИТОГО:					30

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1	2	3	4
Количество учащихся		11	15	11	12
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Родной язык (русский)	1	1		

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Риторика	1	1	1	
Математика и информатика	В мире информатики				1
ИТОГО		21	23	23	23

**Учебный план начального общего образования
2 класс (обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	<i>I</i>
Количество учащихся		<i>I</i>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
ИТОГО		8

3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 5- 9 КЛАССОВ

**Учебный план основного общего образования
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		21
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3/3
	Второй иностранный (немецкий) язык	
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно - научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2
	История России(40-44 ч. в год)	
	Всеобщая история(24-28 ч. в год)	
	Обществознание	
Естественно - научные предметы	География	1
	Физика	
Естественно - научные предметы	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Русский язык и литература	Литература Вятского края	1
Математика и информатика	Информатика	1/1
Общественно - научные предметы	Введение в обществознание	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29(+4)

**Учебный план основного общего образования
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		17
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	2
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно - научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2
	История России(40-44 ч. в год)	X
	Всеобщая история(24-28 ч. в год)	X
	Обществознание	1
	География	1
Естественно - научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

**Учебный план основного общего образования
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		15
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2

	История России(40-44 ч. в год)	X
	Всеобщая история(24-28 ч. в год)	X
	Обществознание	1
	География	2
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

**Учебный план основного общего образования
8 -9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
		9	12
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
Родной язык и литература на родном языке	Родной язык (русский)		1
	Родная литература (русская)		1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно - научные предметы	История России и Всеобщая история (68 ч. в год)	2	2
	История России (40-44 ч. в год)	X	X
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	X	X
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2

Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0
Русский язык и литература	Секреты текста	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план 10 класса

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
1	Русский язык и литература	Русский язык	1
		Литература	3
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
		Родная литература (русская)	
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
		Второй иностранный язык	
4	Общественные науки	История	2
		Обществознание	2
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5
6	Естественные науки	Физика	2
		Биология	1
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО			23
Индивидуальный проект			1
Предметы и курсы по выбору			11
География			1
Химия			2
Биология			1
Элективный курс (химия)			1
Элективный курс (биология)			1
Элективный курс (право)			2
Элективный курс (экономика)			2
Элективный курс (математика)			1
ИТОГО			35

Учебный план 11 класса

	Федеральный компонент	Класс
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	11
	Количество учащихся	5
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Астрономия	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		Учебные предметы по выбору на базовом уровне
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Технология	1
	Всего:	27
Вариативная часть	Региональный компонент	
	Основы проектирования	2
	Компонент образовательного учреждения	
	Русский язык	1
	Математика	1
	Биология	1
	Химия	1
	Всего:	7
	Итого:	34

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.3.1 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1- 4 КЛАССАХ.

1 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Земля – наш дом» Масленникова Е.В.	кружок	1

Общекультурное	«Речевичок» Масленникова Е.В.	кружок	1
Социальное	«Земля – наш дом» Масленникова Е.В.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Час игры» Масленникова Е.В.	кружок	1
Интеллектуальное	«Умники и умницы» Масленникова Е.В.	кружок	1
Всего:			5

2 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я и общество» Ефимова Л.И.	кружок	1
Общекультурное	«Волшебный сундучок» Ефимова Л.И.	кружок	1
Социальное	«Тропинка к своему Я» Ефимова Л.И.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» Ефимова Л.И.	кружок	1
Интеллектуальное	«Умники и умницы» Ефимова Л.И.	кружок	1
Всего:			5

3 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Родной край» Снегирёва Л.П.	кружок	1
Общекультурное	«Речевичок» Снегирёва Л.П.	кружок	1
Социальное	«Умелые ручки» Снегирёва Л.П.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Час игры» Снегирёва Л.П.	кружок	1
Интеллектуальное	«Умники и умницы» Снегирёва Л.П.	кружок	1
Всего:			5

4 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я-ученик!» Карпова С.В.	кружок	1
Общекультурное	«Мастерок»	кружок	1

	Карпова С.В.		
Социальное	«Вместе весело учиться!» Карпова С.В.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Час игры» Карпова С.В.	кружок	1
Интеллектуальное	«Умники и умницы» Карпова С.В.	кружок	1
Всего:			5

3.3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 – 9 КЛАССАХ.

5 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Мы и наш мир» Ефимова Е.А	кружок	1
Общекультурное	«В мире книг» Яговитина Е.П.	кружок	1
Социальное	«Юнармия» Ташкинова Ю.В.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Решение практических задач по математике» Ефимова Е.А.	кружок	1
Всего:			5

6 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Мы и наш мир» Ефимова Е.А	кружок	1
Общекультурное	«В мире книг» Яговитина Е.П.	кружок	1
Социальное	«Юнармия» Ташкинова Ю.В.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Решение практических задач по математике» Ефимова Е.А.	кружок	1
Всего:			5

7 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Мой край» Кирсанова О.Ю.	кружок	1

Общекультурное	«В мире книг» Яговитина Е.П.	кружок	1
Социальное	«Моя профессия» Кирсанова О.Ю.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Решение математических задач практической направленности» Поздеева Т.Ю.	кружок	1
Всего:			5

8 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Художественное краеведение» Смирнова Т.А.	кружок	1
Общекультурное	«Занимательный русский язык» Шульгина М.П.	кружок	1
Социальное	«В мире профессий» Шульгина М.П.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Математика для любознательных» Ефимова Е.А.	кружок	1
Всего:			5

9 класс.

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я в мире» Поздеева Т.Ю.	кружок	1
Общекультурное	«Мыслю, знаю, действую» Таланова Г.Д.	кружок	1
Социальное	«Твой выбор» Поздеева Т.Ю.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Решение текстовых задач практической направленности» Поздеева Т.Ю.	кружок	1
Всего:			5

3.3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ.

10 класс.

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	«Я в современном мире» Трушникова Л.А.	кружок	1
Общекультурное	«Золотой век русской литературы» Яговитина Е.П.	кружок	1
Социальное	«Успешность» Трушникова Л.А.	кружок	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» Петрова Т.А.	кружок	1
Интеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» Трушникова Л.А.	кружок	1
Всего:			5

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1 ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2020 – 2021 учебном году в школе на первой ступени обучения в 7 классах обучалось 59 учащихся, на второй ступени в 6 классах – 75 учащихся, на третьей ступени в 2 классах – 9 учащихся.

Уровень обученности составляет 98,3%. Процент успевающих на «4» и «5» составил 48%. 8 учащихся школы являются отличниками учёбы: 3 человека на первой ступени обучения, 3 - на второй ступени обучения, 2 – на старшей.

В школе имеется резерв из учащихся, у которых по итогам учебного года вышла только одна «3» (5 человек) или одна «4» (3 человека), т.е. они могут в перспективе стать «отличниками» и «ударниками». С данными учениками должна проводиться системная работа по реализации учебного потенциала.

Вывод: В сравнении с 2020 годом уровень обученности ниже на 1,7%. Процент успевающих на «4» и «5» снизился на 11,6%.

Итоги учебного года по классам и ступеням обучения:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-4	5-9	1-9	10-11	1-11
уровень обученности (%)		100	100	100	100	100	86	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость (%)		36	62	36	76	37,5	38	0	58	80	50	45	47	46	67	48

Вывод: качественная успеваемость

осталась прежней в 9 классе (58), классе (0%), в 9 классе (33%);

- уменьшилась на 20% в 3 классе (62%), на 10% в 5 классе (76%), на 53,5% в 6 классе (37,5%), на 11% в 8 классе (0%), на 30% на первой ступени обучения (45%), на 2% на второй ступени обучения (47%), на 14% по основной школе (46%), на 11,6% по школе (48%);
- увеличилась на 5% в 7 классе (38%), на 30% в 10 классе (50%), на 22% в 11 классе (50%), на 11% на третьей ступени обучения (67%).

№	Предметы	Средний балл 2018-2019 учебный год	Средний балл 2019-2020 учебный год	Средний балл 2020-2021 учебный год
1	русский язык	3,79	3,88	3,17
2	Литература	4,28	4,26	4,32
3	иностраннный язык	4,26	4,22	4,11
4	Математика	3,83	3,8	3,75
5	информатика и ИКТ	4,76	4,87	5
6	Биология	3,83	3,87	3,72
7	Химия	3,88	3,83	3,8
8	Физика	4,19	4,02	3,93
9	История	3,91	4,21	3,88
10	обществознание	3,97	4,15	4,17
11	география	3,85	3,95	3,75
12	музыка	4,98	4,93	4,87
13	ИЗО	4,81	4,94	4,94
14	физкультура	4,77	4,87	4,85
15	технология	4,94	4,99	4,86
16	ОБЖ	5	5	5
17	МХК	4,83	4,43	5

ВЫВОД: По данным мониторинга, средний балл увеличился по литературе, информатике, химии, МХК; снизился по русскому языку, иностранному языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, географии, музыке, физкультуре, технологии; остался прежним по ИЗО, ОБЖ. Средний балл выше областного показателя по литературе, иностранному языку, математике, информатике, обществознанию, музыке, ИЗО, физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.

4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ЕГЭ сдавали 4 выпускника средней школы.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	4	63
Математика (профиль)	2	50
Обществознание	3	43
информатика	1	55

Средний балл снизился по русскому языку, математике (профиль), обществознанию.
ОГЭ сдавали 12 выпускников основной школы.

Предмет	Количество сдававших	Средняя отметка
Русский язык	12	3,92
Математика	12	3,83

Вывод: учащиеся показывают удовлетворительные результаты на итоговой аттестации.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

С 29 сентября по 28 октября 2021 года проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах по 18 предметам приняло участие 86 учеников 4-11 классов, что составляет 86%. Результативность участия по предметам в школьном этапе:

Предметы	Количество участников школьного этапа олимпиад по предмету	Число победителей и призеров в 2021-2022 уч.г.		Процент победителей и призеров от общего числа участников
		Победители	Призеры	
ОБЖ	23	2		33
физика	10	1	2	30
Искусство (МХК)	18	2	5	39
Английский язык	17	3	6	53
биология	32	5	3	25
Русский язык	59	7	6	22
право	36	5	7	33
литература	25	6	10	64
химия	5	3	1	80
история	28	4	3	25
астрономия	18	2	5	39
обществознание	41	4	4	20
математика	24	1		4
Физическая культура	17	3	1	24
экономика	28	4	7	39
география	24	6	1	29
технология	22	6	1	32
информатика	22			
того	86	32	22	30

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Положение); с распоряжением Министерства образования Кировской области от 24.09.2021 №1248 «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Кировской области в 2021-2022 учебном году» с 8 ноября по 19 декабря 2021 года проводился муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады.

Количество призеров и победителей муниципального этапа:

Предметы				
физика	право	обществознание	География	физическая культура

Количество	Победители	Призеры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры
1	0	1	4	1	0	5	1	1	6	0	1	2	1	0

Предметы														
история			литература			биология			русский язык			экономика		
Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	Кол-во	Победители	призёры	количество	победители	призёры
4	1	3	6	1	1	3	0	2	6	1	3		0	2

Вывод: Работа педагогов школы по подготовке победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады является не вполне качественной: результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников снизилась на 6% (34%).

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ИГРАХ – КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Учащиеся школы в течение учебного года активно участвовали в различных всероссийских играх - конкурсах. Результаты приведены в таблице:

Название конкурса, выставки и др.	Кол-во участников	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
«Астра 2020»	24			4			
«Русский медвежонок - 2020»	35			1		1	
«Человек и природа» -2020 Евразия	46					1	2
КИТ	14						
«Кенгуру»	42					1	
«Золотое руно»	32	2				1	2
«Британский бульдог»	8						1
«Смарт КЕНГУРУ»	4						
Международный конкурс по	2	2					

алгебре «Арифметическая прогрессия»							
Международный конкурс «Великие математики»	1	1					
Международный конкурсе по математике и информатике «Римская система счисления»	1	1					

Победители конкурсов регионального и федерального уровней:

№ п/п	Класс	Название конкурса	Победитель или призер или просто участник	ФИО учителя подготовившего участника
1	3	«Астра»	1 победитель	Снегирева Л.П.
2	7		2 победителя	Таланова Г.Д.
3	8		1 победитель	Таланова Г.Д.
4	3	«Золотое руно»	1 победитель	Снегирева Л.П.
5	8		1 победитель	Трушникова Л.А.
6	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 участник	Трушникова Л.А.
7	9	Международный конкурс по алгебре «Арифметическая прогрессия»	2 победителя	Поздеева Т.Ю.
8	7	Международный конкурс «Великие математики»	1 победитель	Поздеева Т.Ю.
9	7	Международный конкурсе по математике и информатике «Римская система счисления»	1 победитель	Поздеева Т.Ю.

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Результаты участия учащихся школы в творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях:

Название конкурса, выставки и др.	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров (место)
Районная военно-спортивная игра «Зарница» «дороги памяти – дороги мира!»	7		
16 районные соревнования по пожарно-спасательному спорту «Серебряная штурмовка» среди	7	1 место (команда) 2	2

дружин юных пожарных школ Верхнекамского района			
V литературоведческие Петряевские чтения для детей и юношества	2		
«Лидер года»	1		
VII районный Фестиваль толерантности «Единство народов России»	6		
Районные военно-спортивные соревнования «Юнармейский калейдоскоп» среди юнармейских отрядов ОУ Верхнекамского района	7		3 место (команда)
Интеллектуальная игра в рамках работы Верхнекамского образовательного кластера «Что? Где? Когда»	6		3 место (команда)

Вывод: в школе обеспечивается поддержка талантливых детей.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

Выпускники МКОУ СОШ с.Лойно востребованы.

После окончания 9 и 11 классов 2020 - 2021 учебного года выпускники поступили:

9 класс	11 класс
КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» - 1	ФГБОУ ВО Вятский государственный университет – 1
КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж" - 1	ПОУ Вятский колледж управления и новых технологий - 1
"Волго-вятский колледж информатики, финансов, права, управления" - 1	КОГПОБУ Вятский технологический колледж - 1
КОГПОАУ "ВЖТ" – 1	ФГКОУ ВО Белгородский юридический институт МВД им. И.Д.Путилина - 1

Таким образом, 33% выпускников 9 класса продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях, 67% - в 10 классе. 50% выпускников 11 класса продолжают обучение в высших учебных заведениях, 50% - в средних специальных учебных заведениях.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический и административный состав составляет 21 человек, 95% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе персональный компьютер.

Кадровое обеспечение на 01.09.2021	Всего
Имеют образование	3
Среднее специальное	18
Высшее	
Имеют квалификационные категории	1
Высшая	4
Первая	14
Соответствие занимаемой должности	
Имеют почетные звания	2
Награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ	2
«Заслуженный учитель»	
«Отличник народного просвещения»	
Прошли курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	18

Участие педагогов в работе семинарах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, сетевых проектах разного уровня:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Результат
1	Ташкинова Ю.В.	учитель технологии и	РМО учителей технологии Квест по профориентации «Путешествие в город Профессий»	муниципальный	
2	Поздеева Т.Ю.	учитель математик и, заместитель директора по УВР	РМО учителей математики и информатики «Формирование математической грамотности учащихся средствами внеурочной деятельности»	муниципальный	
			РМО заместителей директора по УВР и ВР Выступление «Анализ и самоанализ урока»	муниципальный	
			ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
			Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	всероссийский	победитель
3	Ефимова Е.А.	учитель математик и	РМО учителей математики и информатики	муниципальный	

			Выступление «Схемы и чертежи при решении арифметических задач»		
			ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
4	Безгачева Н.В.	учитель химии	РМО учителей естественно-научных предметов Выступление «Проблемное обучение на уроке – важный аспект при реализации ФГОС». Открытый урок химии в 9 классе по применению проблемного обучения на уроке в соответствии с ФГОС.	муниципальный	
			ОМО учителей географии, биологии, химии. Выступление из опыта работы «Применение игровых технологий на уроках химии как средство реализации системно-деятельностного подхода в школе»	Окружной	сертификат
5	Яговитина Е.П.	учитель русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы Выступление «Система уроков по роману Л.Н. Толстого «Война и мир». Обобщение опыта работы»	муниципальный	
6	Таланова Г.Д.	учитель физики	ОМО учителей математики, физики. Выступление из опыта работы «Коллективный проект «Неделя естественно-математических наук»	Окружной	сертификат
			Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	всероссийский	победитель
7	Кирсанова О.Ю.	учитель биологии, географии	Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	всероссийский	победитель

Школа кадрами обеспечена полностью.

6.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 7368; фонд учебников – 6143. Закуплены дополнительно учебники для 1, 6, 10 классов. Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%. Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе созданы условия для обучения, воспитания и труда учащихся. Школа занимает типовое, двухэтажное здание, общая площадь 1770 м². Проектная мощность 320 ученических мест. Реальная наполняемость - 129. Количество учебных кабинетов - 12. Учебные кабинеты отвечают современным требованиям. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствует профилю и наполняемости классов. Имеется компьютерный класс, выход в телекоммуникационные глобальные сети (Интернет).

18 рабочих мест учителя - предметника, администрации школы оснащены компьютерной техникой. Современное интерактивное оборудование размещено в 2 классах начальной школы. Информационно-образовательная среда включает в себя: 7 компьютеров, 37 ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 4 сканера, 7 МФУ, 2 интерактивных комплекса.

Из 37 ноутбуков в учебных целях используется 18.

Школа имеет помещение для питания обучающихся: зал обеденный, рассчитанный на 60 посадочных мест. Школа предоставляет возможность 2 - х разового питания: завтраки и обеды, разработанные для двух возрастных групп с учетом современных требований науки о питании, а также санитарных правил и норм.

Спортивный зал, отвечающий современным требованиям, позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются соответствующие санитарным нормам раздевалки, а также тренажерный зал. На школьной территории размещена спортивная площадка.

В школе работает медицинский кабинет, который отвечает всем современным требованиям.

Вывод: совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС второго поколения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе ГИА, ВПР.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ С. ЛОЙНО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)/математика	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /10%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человека/ 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/26%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	4 человека/ 21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе.