



Памятка СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ

Стиль семейного воспитания – это способ воспитания родителей своего ребенка, применение ими определенных приемов и методов воздействия на ребенка, выражающиеся в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия с ребёнком. Любая дисгармония в семье приводит к неблагоприятным последствиям в развитии личности ребенка, к проблемам в его поведении. В современной психологии существуют *6 стилей семейного воспитания; гипоопека, гиперопека, непоследовательный стиль, по типу эмоционального отвержения, демократический, или гармоничный, авторитарный.* Каждый из этих стилей оказывает разное влияние на психику и формирование личности ребенка.

Авторитарный стиль

При таком стиле воспитания родители осуществляют строгий контроль за жизнедеятельностью ребенка. Контролируются желания, потребности, интересы, круг общения. Родители используют физические наказания, принуждения, запреты. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок рос послушным и исполнительным. Дети находятся в постоянном эмоциональном напряжении, что сказывается на психическом и физическом здоровье ребенка. У таких детей затруднена социальная адаптация, появляются трудности в межличностном общении. В

подростковом возрасте, при авторитарном стиле семейного воспитания, возможен бунт со стороны ребенка, уход из дома, враждебное отношение к окружающим. Такие подростки часто занимают оппозиционные отношения к взрослым, демонстрируют протестные реакции.

Гипоопека (попустительский стиль)

При, таком стиле воспитания ребенок предоставлен сам себе, на него не обращают особого внимания. Воспитание строится на вседозволенности и низкой дисциплине. Для родителей с попустительским стилем воспитания характерна неспособность или нежелание руководить ребенком. Родители практически не осуществляют контроль за ребенком. Такие дети часто попадают в плохие компании, где и происходят первые пробы психоактивных веществ и правонарушения. Таким детям сложно разобраться, что такое хорошо и что, такое плохо. Привыкшие жить в ситуации бесконтрольности и вседозволенности, у таких детей отмечаются нарушения в поведении, что приводит к затруднению адаптации в социуме.

Гиперопека

При таком стиле семейного воспитания родители чрезмерно опекают ребенка, лишая его самостоятельности и тем самым замедляют личностное и интеллектуальное развитие. Даже во взрослом возрасте родители не признают взросление и продолжают опекать «взрослого ребенка». Такой ребенок лишен самостоятельности, не способен самостоятельно принимать решения, неуверен в себе, зависим от чужого мнения, тревожен. Такие дети всегда будут бояться сделать что-то не так, ошибиться. При таком стиле семейного воспитания родители подавляют волю ребенка, его познавательную активность, инициативность. Воспитывают покорность, безволие, зависимость от чужого мнения. В подростковом возрасте ребенок захочет освободиться от чрезмерной опеки захочет

иметь свое личное пространство. Здесь возможно проявление агрессии, обмана, как средство защиты от родительского контроля, что может привести к конфликтам и отчуждению.

Семейное воспитание по типу эмоционального отвержения

Здесь родители не принимают своего ребенка, демонстрируют безразличие к нему. Родители не интересуются духовным миром ребенка, его делами, избегают общения с ним. Родители живут своей жизнью – ребенок своей. При, таком стиле ребенок чувствует себя одиноким, никому не нужным, не имеет семейной поддержки. У таких детей часто бывает сниженное настроение, пропадает желание общаться, возможно, формирование агрессивного отношения к людям. У подростков могут появляться суицидальные мысли.

Непоследовательный тип семейного воспитания

Этот стиль характеризуется отсутствием последовательности в системе воспитания. Например – бабушка разрешает то, что в родительской семье делать нельзя, или папа разрешает делать то, что мама категорически запрещает. Ребенку сложно маневрировать между требованием родителей, что может способствовать возникновению невротических реакций у ребенка, агрессивности, импульсивности, неуверенности в себе и формированию социально – психологической дезадаптации. При, таком стиле у ребенка отсутствует стабильность, уверенность в завтрашнем дне. Нет четких, конкретных ориентиров в оценках и поведении. Такой стиль семейного воспитания формирует неуправляемую, импульсивную, неуверенную в себе, тревожную личность.

Гармоничный стиль семейного воспитания, или демократический

Здесь учитываются интересы, способности ребенка. Воспитание построено на

обсуждении, рекомендациях и учете желаний и потребностей ребенка. Родители поощряют любознательность, самостоятельность, осмысленное поведение ребенка. Помогают ему разобраться в вопросах, которые его интересуют. Отношения строятся на доверии и уважении к ребенку, на компромиссах и эмоциональном принятии своего ребенка, при этом родители последовательны в воспитании, требовательны в соблюдении дисциплины. Отношения между родителями и детьми строятся на проявлении теплых чувств, заботы и поддержки. Ребенок вырастает ответственным за свои поступки, инициативным, умеющим рассуждать, с чувством собственного достоинства. Такие дети, как правило, хорошо учатся, имеют собственное мнение, независимы от оценок других людей. Семья дает детям хороший ресурс, дети знают, что родители всегда окажут помощь. При таком стиле семейного воспитания формируется адаптивная, гармоничная личность.

Существуют характерные ошибки воспитания:

Ошибка первая – недостаточность ласки

Дети нуждаются в ласке. Именно ласка позволяет ощутить ребенку, что он любим. Это придает ему уверенность в своих силах. Детей нужно любить безусловной любовью, замечая при этом их успехи, поощряя их маленькие победы. Проступки так же не должны оставаться незамеченными. Просто объясните ребенку, что вы его любите, но такое поведение не одобряете. Неодобрение поступка – это не повод отказывать ребенку в ласке, так как ребенок должен чувствовать и понимать, что он любим, не смотря ни на что.

Ошибка вторая – непоследовательность и несогласованность в воспитании

Начиная с раннего детства, у ребенка должны сложиться четкие границы дозволенного. Требования к ребенку должны быть четкими и выполняться всеми членами семьи. Если

требования правил разные по отношению к ребенку у членов семьи, то ребенок просто научится приспосабливаться к ситуации.

Ошибка третья - детей балуют

Многие родители готовы сделать ради своего ребенка все. Мотивируя, это тем, что - детство короткая пора, что в детстве нужно получать самое лучшее и т.д. На самом деле, избалованным детям очень трудно приходится в жизни. Нельзя лишать ребенка самостоятельности и возможности учиться на своих ошибках, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Когда родитель создает «рафинированные» условия для своего ребенка, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее наоборот - он ощущает себя беспомощным и одиноким. «Попробуй сделать сам, а если не получится, я тебе помогу»– вот один из вариантов подхода в воспитании.

Ошибка четвертая – слишком строгое воспитание

Здесь родитель придерживается такого принципа: дети должны слушаться старших беспрекословно, «Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что в доме я - главная». На самом деле дети обязательно должны понимать: почему и зачем они что-то делают. Категорический запрет без объяснения причин лишь акцентирует на этом внимание и создает еще больший интерес. Действия ребенка продиктованы желанием исследовать окружающий мир, и если мы не позволяем ему идти на риск, ошибаться, набивать шишки, он не приобретает необходимый опыт. Важно создавать для ребенка безопасное пространство для экспериментов, показывать, что уважаете его интересы. Тогда, став взрослым, он не будет страдать от неуверенности в себе и незнания своих желаний и потребностей.

Ошибка пятая – наполеоновские планы

Здесь родитель думает примерно так: «Мой ребенок будет заниматься (теннисом, плаваньем, живописью, танцами и т.д.), я не

позволю ему упустить свой шанс». Усиленно стимулируя интеллектуальное развитие малыша, мы ущемляем его в эмоциональном развитии. Перегруз кружками и секциями приводит к эмоциональному выгоранию. Бывает, что школьников так «загружают» учебной, что они не чувствуют ни малейшего желания идти в школу. Нередко родители впадают в крайности, стремясь дать детям то, чего когда-то не получили сами. В стремлении реализовать амбиции они начинают рассматривать малыша не как отдельную личность, а как «бизнес-проект», который должен приносить дивиденды. Пока ребёнок еще маленький, он слушается взрослых, но по мере взросления и появления своих убеждений, желаний, ценностей возникает желание вырваться из родительской клетки родительской любви, он начинает выражать протест доступными ему способами – это могут быть наркотики, рискованное поведение и т.п.. Поэтому, планируя день ребенка, нужно оставлять ему время для его личных дел.

Ребенок должен воспринимать отца и мать как близких друзей, которым можно доверить сокровенное, а не бояться криков, нотаций и тем более кулаков. Крик и физическое наказание — акт бессилия родителей. Читать нотации тоже бесполезно: ребенок копирует образ жизни родителей, его воспитывает атмосфера, в которой он находится. Самая большая мотивация — личный пример. Не пытайтесь воспитывать ребенка, он в любом случае будет похож на вас. Воспитывайте себя.

Памятку подготовила педагог-психолог
КОГОБУ Центр дистанционного образования детей
Зыкова Светлана Геннадьевна
Тел. 8(83352) 2-26-36