

**Положение**  
**о социально-педагогических характеристиках учащихся**  
**МКОУ СОШ с.Лойно**

### **1. Общие положения**

Социально-педагогическая характеристика учащегося (далее – характеристика) это документ, который составляется представителем администрации, классным руководителем или иным педагогом по просьбе родителей, по окончании школьником основной или средней школы, по требованию военкомата, учебного заведения, прокуратуры, органа опеки и т.д.

Характеристика составляется, чтобы дать правильное представление о ребенке, его умственных и творческих способностях, об уровне его воспитанности, о здоровье, привычках, социальной активности и т.д.

### **2. Требования к написанию характеристики**

1. Характеристика должна включать в себя только достоверную информацию о ребенке.
2. В характеристике не допускается употребления слов и терминов, унижающих достоинства характеризуемого ученика.
3. Язык излагаемого материала должен быть литературным, не допускающим двусмысленного восприятия.
4. Характеристика пишется по требованию в строго отведенные для этого сроки: по официальному запросу организаций – в течение 10 дней по запросу родителей или лиц, их заменяющих – в течение 5 дней.

### **3. Условия выдачи характеристики**

1. Характеристика выдается по заявлению родителей или лиц, их заменяющих, по официальному запросу отдельных организаций.
2. В заявлении должен быть указано основание, по которому учебное заведение обязано выдать характеристику ученику (переезд родителей, поступление ребенка в другое учебное заведение, по требованию военкомата и т.д.)
3. Характеристика выдается лично в руки или по доверенности.
4. Выдается и считается действительным только подписанный директором школы документ.

#### 4. Содержание характеристики учащегося

- *Примерный план психолого-педагогической характеристики:*

##### 1. Общие сведения об ученике.

Ф.И.О., домашний адрес, состав семьи, ее культурный уровень, взаимоотношения в семье, характер воспитания, режим и досуг ребенка, участие в домашнем труде, друзья и знакомые ребенка вне школы, наиболее важные события в жизни ребенка, состояние его здоровья.

##### 2. Общий уровень развития ученика.

1. Общее развитие культуры речи, начитанность, эрудиция.
2. Отношение к учебному труду: как относится к занятиям в школе, пропускает ли, опаздывает ли, внимателен ли на уроках, систематически ли выполняет домашнее задания.
3. Успеваемость ученика.
4. Отношение ученика к физическому труду.
5. Уровень дисциплины ученика.
6. В чем проявляются его интересы и склонности.

##### 3. Общественное лицо и общественная работа.

1. Принимает ли участие в общественной жизни класса. Отношение к общественным поручениям.
2. Имеет ли организаторские навыки.
3. Доводит ли начатое дело до конца.
4. Пользуется ли уважением, авторитетом в классе.

##### 4. Основные черты характера ученика, его морально-волевые качества.

1. Правдивость. Скромность, принципиальность. Отношение к родителям, членам семьи, отношению к учителям, к старшим, к младшим, сверстникам.
2. Целеустремленность, активность, решительность, смелость, самостоятельность, уверенность в себе.
3. Быстро или медленно ребенок реагирует на вопросы, говорит, делает.

#### 5. Рекомендации и педагогические выводы.

- *Примерный план характеристики ученика:*

1. Ф.И.О., дата рождения, домашний адрес, сведения о родителях или лицах, заменяющих их, место работы.
2. В начале характеристики указать, в течение, какого времени воспитанник посещает данную школу.

3. Охарактеризовать отношения воспитанника к школе, его стремления, степень осознания общественной и личной значимости своей деятельности в школе.
4. Охарактеризовать уровень сформированности навыков в различных видах деятельности школы, умение планировать работу, уровень настойчивости в достижении поставленных целей.
5. Охарактеризовать ведущие интересы и склонности, увлеченность воспитанника каким – либо учебным направлением, профессиональные предпочтения, если они проявляются.
6. Назвать имеющиеся у воспитанника награды за успехи в школьной, общешкольной, внешкольной деятельности.
7. Охарактеризовать культурный кругозор учащегося. Указать художественные способности.
8. Общественная и трудовая активность воспитанника, инициативность.
9. Охарактеризовать состояние здоровья, физическую закалку.
10. Охарактеризовать нравственное состояние: сформированность таких качеств, как коллективизм, товарищество, гуманизм, честность, порядочность и т.д.
11. Охарактеризовать взаимоотношения воспитанника и коллектива школы, отношение к нему товарищей и его к товарищам, степень его общительности, место в коллективе.
12. Рекомендации и педагогически выводы.

## **5. Ответственность за содержание характеристики**

Ответственность за характеристику несет написавший и подписавший этот документ.

## **6. Обязанности сторон, имеющих отношение к характеристике**

1. Образовательное учреждение должно предоставить данный документ в соответствии с требованиями к характеристике.

2. Родители должны хранить этот документ (или копию документа) и использовать его только по назначению.