

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лойно Верхнекамского района Кировской области

педагогическим советом

Протокол № 2

от .11....11.....2009

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Л.А.Трушникова

 2009Γ

Приказ № 73 от

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе

1. Общие положения

В соответствии с п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в компетенцию 1.1. образовательного учреждения входит разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин.

Рабочая программа учителя должна давать представление о том, как в практической 1.2. деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета.

Статья 28 Закона РФ «Об образовании» относит разработку примерных программ 1.3. компетенции Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных

органов государственной власти.

настоящее время в практике работы общеобразовательных учреждений 1.4. используются Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ № 322 от 09.02.1998г. и Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

- Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089 утвержден федеральный 1.5. компонент государственного образовательного стандарта. На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта созданы примерны программы, которые рассчитаны на количество часов, отводимое на изучение каждой образовательной области в инвариантной части Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. Данные программы являются инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях. Примерная программа является основой для создания рабочих программ и ориентиром при разработке авторских.
- Авторская программа (программа, разработанная одним или группой авторов) 1.6. документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта определяющий содержание образования определенного предмета. Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация.

Рабочая программа - это

- документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетог целей и задач Образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.
- нормативно-управленческий документ учителя, который составляется особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса;
- индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы

и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата соответствующего требованиям стандарта

2. Порядок разработки рабочих программ

2.1. Рабочие программы разрабатываются по всем учебным предметам, образовательным модулям, спецкурсам каждым учителем самостоятельно для каждого класса (параллели) на основе примерной или авторской учебных программ и рассчитана, как правило, на учебный год или ступень обучения;

2.2. Рабочая программа рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) при его отсутствии РМО, и, при условии её соответствия установленным требованиям.

согласуется с заместителем директора по учебной работе

2.3. Рабочие программы представляются на утверждение директору школы до 30 августа. Директор школы вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в образовательном учреждении или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям государственного стандарта.

2.4. Рабочие программы утверждаются приказом директора школы. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает

резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3. Структура рабочей программы

3.1. Титульный лист

3.2. Пояснительная записка

3.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

3.4. Поурочно- тематическое планирование

3.5. Ресурсное обеспечение рабочей программы

4. Содержание программы

4.1. Титульный лист должен содержать:

- Наименование образовательного учреждения
- Название курса для изучения, которого написана программа
- Указание параллели, на которой изучается курс
- Ф.И.О. учителя
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения)
- Год составления программы.
- 4.2. В тексте пояснительной записки следует указать:
 - на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа.
 - внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование.
 - используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения).
 - количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.
- 4.3. Требования к уровню подготовки обучающихся
- отразить требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».
- 4.4. Поурочно- тематическое планирование в виде следующей таблицы (допускается перестановка колонок):

1120			Содержание					
№ урок а	Раздел Тема раздела	Коли честв о часов	в соответствии с государственным	Виды	Домашне е задание	дата	Дата с учетом корректировки	Примечани
			стандартом На усмотрение	На усмотрение				10
•			учителя	учителя				

^{4.5.} При использовании в работе авторской программы без изменения ее содержания учитель в пояснительной записке указывается на основе, какой программы осуществляется деятельность, а поурочное планирование может быть приложено в виде ксерокопии уточнением даты проведения уроков (допускается тиражируемый вариант).