

План логопедической работы

Задачи:

Развитие и исправление речи учащихся школы является составной частью комплексного воздействия на учащихся, имеющих проблемы в развитии. Исходя из общешкольных задач, намеченных годовым планом школы на 2022-2023 учебный год, ставятся следующие задачи:

- Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность учащихся в процессе логопедических занятий;
- Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Комплексное развитие речи учащихся, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи учащихся

Мероприятия	Сроки выполнения
<u>Организационная работа</u>	
1. Провести беглое обследование речи учащихся вновь поступивших в школу, с целью выявления логопатов.	сентябрь
2. Провести полное логопедическое обследование учащихся с речевой патологией, выявленных при беглом обследовании, заполнение речевых карт на них.	сентябрь
3. Обследовать речь (устную и письменную) учащихся логопатов, посещавших логопедические занятия в прошлом учебном году и оставленных для продолжения коррекции.	сентябрь
4. Зачислить учащихся логопатов в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	сентябрь
5. Составить расписание логопедических занятий, согласовав его с администрацией школы.	сентябрь
6. Привести в порядок всю логопедическую документацию: завести журнал посещаемости учащихся логопедических занятий, составить и завести речевые карты с индивидуальными планами работы с учащимися-логопатами, составить списки учащихся по группам и классам.	сентябрь сентябрь
<u>Коррекция речи учащихся по речевым нарушениям</u>	в течение года

Итого: 150 от 01.09.22
И.В. директор
ШКОлы СОШ с. Лойно
№ 70.
1024300573648
ОБЛАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Лойно
ОГРН 1024300573648

<p><u>Работа с учителями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков и воспитательских моментов с целью выяснения: <ul style="list-style-type: none"> • Состояние устной речи учащихся- логопатов; • Продолжение логопедической работы учителем и на уроках и внеклассных занятиях; 2. Производить подбор речевых игр, дидактического материала для учителей и использования на уроках и внеклассных занятиях. 3. Довести до сведения всех учителей и результаты логопедического обследования учащихся. 4. Провести с учителями беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Речевые нарушения у учащихся массовых школ • Приемы логопедической работы с учащимися дислаликами по автоматизации звуков. <p>Развитие навыков звуко - буквенного анализа у учащихся младших классов.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь-апрель</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>
<p><u>Работа с родителями</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить консультации для родителей об особенностях нарушения речи их детей и помощи родителей в домашних условия их детей. 2. Провести собрание для родителей учащихся с докладом. 3. В уголке для родителей помещать советы, рекомендации по воспитанию и коррекции речи у детей, размещать практический материал (речевые игры, рассказы, стихи и т.д.). 	<p>в течение года</p>
<p><u>Работа по самообразованию</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомиться с новинками литературы по логопедии. 2. Систематически читать статьи по логопедии в периодической печати (журнал «Логопедия», «Дефектология» и «Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии» и др.) 3. Систематически посещать интернет, выходить на сайты по логопедии 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>