

**Критерии и показатели эффективности работы  
общеобразовательных организаций Верхнекамского района**

Критерий	Вес критерия, %	Показатели
<b>Безопасность образовательной среды</b>	20 (max. 9 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безбарьерной среды</li> <li>2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья обучающихся</li> <li>5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	15 (max. 8 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству</li> <li>2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации</li> <li>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса</li> </ol>
<b>Организация образовательного процесса и результативность</b>	30 (max. 18 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации</li> <li>2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования</li> <li>3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</li> <li>4. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом соответствующим повышенному уровню (и выше) от общего числа обучающихся, изучавших предмет на профильном уровне</li> <li>5. Доля выпускников успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию</li> <li>6. Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) от общего количества обучающихся и победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов)</li> <li>7. Результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг</li> <li>9. Удовлетворенность участников образовательного</li> </ol>

		<p>процесса реализацией внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)</p> <p>10. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами реализации системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся</p>
<b>Воспитательный потенциал</b>	15 (max. 11 б.)	<p>1. Наличие в образовательной организации органов самоуправления</p> <p>2. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях</p> <p>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы</p> <p>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной подготовки</p> <p>5. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией летнего отдыха в образовательной организации</p>
<b>Психологический климат</b>	20 (max. 15 б.)	<p>1. Комфортность обучения</p> <p>2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ</p> <p>3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска»</p> <p>4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</p> <p>5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией</p> <p>6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса</p> <p>7. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации</p> <p>8. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации</p> <p>9. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации</p>

**Критерии и показатели эффективности работы  
организаций дополнительного образования детей  
Верхнекамского района**

<b>Критерий</b>	<b>Вес критерия, %</b>	<b>Показатели</b>
<b>Безопасность образовательной среды</b>	20 (max. 9 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безбарьерной среды</li> <li>2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья воспитанников</li> <li>5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	15 (max. 8 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству</li> <li>2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации</li> <li>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса</li> </ol>
<b>Организация образовательного процесса и результативность</b>	30 (max. 18 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации</li> <li>2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования</li> <li>3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</li> <li>4. Сохранность контингента обучающихся</li> <li>5. Наличие детских коллективов, имеющих звание «Образцовый коллектив»</li> <li>6. Доля участников олимпиад (конкурсов, соревнований) всех уровней от общего количества обучающихся и победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов, соревнований)</li> <li>7. Результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг</li> <li>9. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией внеклассной деятельности</li> <li>10. Удовлетворенность участников образовательного</li> </ol>

		процесса реализацией системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся
<b>Воспитательный потенциал</b>	15 (max. 11 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в образовательной организации органов само- и самоуправления</li> <li>2. Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях</li> <li>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной работы</li> <li>5. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией летнего отдыха в образовательной организации</li> </ol>
<b>Психологический климат</b>	20 (max. 15 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комфортность обучения</li> <li>2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ</li> <li>3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения воспитанников «группы риска»</li> <li>4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</li> <li>5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией</li> <li>6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса</li> <li>7. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации</li> <li>8. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации</li> <li>9. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации</li> </ol>

**Критерии и показатели эффективности работы  
дошкольных образовательных организаций Верхнекамского района**

Критерий	Вес критерия, %	Показатели
<b>Безопасность образовательной среды</b>	20 (max. 9 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безбарьерной среды</li> <li>2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья воспитанников</li> <li>5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации</li> </ol>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	15 (max. 8 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству</li> <li>2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации</li> <li>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями</li> <li>4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса</li> </ol>
<b>Организация образовательного процесса и результативность</b>	30 (max. 18 б.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие лицензии по программам, реализуемым в образовательной организации</li> <li>2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования</li> <li>3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</li> <li>4. Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава</li> <li>5. Наличие карт комплексного развития выпускников и комплексной диагностики освоения воспитанниками образовательной программы по возрастам</li> <li>6. Участие воспитанников в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней и наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.)</li> <li>7. Результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг</li> <li>9. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и направленностью дополнительных образовательных услуг (кружков, секций,</li> </ol>

		студий, клубов) 10. Удовлетворенность участников образовательного процесса реализацией системы поддержки талантливых воспитанников
<b>Воспитательный потенциал</b>	15 (max. 11 б.)	1. Наличие системы взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами (школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.) 2. Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях 3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы 4. Удовлетворенность системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей 5. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией летнего отдыха в образовательной организации
<b>Психологический климат</b>	20 (max. 15 б.)	1. Комфортность обучения 2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ 3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска» 4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса 5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией 6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса 7. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации 8. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации 9. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации